

**FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KESIAPAN
BERWIRAUSAHA SISWA KELAS XII SMKN BARABAI
KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH
KALIMANTAN SELATAN**



**SITI NURBAYA
NIM: 10702259042**

Tesis ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan
Untuk mendapatkan gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2012**

ABSTRAK

Siti Nurbaya. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kesiapan Berwirausaha Siswa Kelas XII SMKN Barabai Kabupaten Hulu Sungai Tengah Kalimantan Selatan. **Tesis. Yogyakarta: Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta, 2012.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) kesiapan berwirausaha siswa SMKN Barabai; (2) pengaruh pengetahuan kewirausahaan, pengalaman praktik industri, dan motivasi berprestasi terhadap kesiapan berwirausaha siswa SMKN Barabai baik secara sendiri-sendiri maupun bersama-sama.

Penelitian ini merupakan penelitian *Ex-post facto* yang dilaksanakan di SMKN 1 Barabai dan di SMKN 2 Batu Benawa Pagat Kabupaten Hulu Sungai Tengah . Populasi penelitian ini seluruh siswa kelas XII SMKN 1 Barabai dan SMKN 2 Batu Benawa Pagat yang tercatat sebagai siswa semester genap tahun ajaran 2011/2012. Sampel penelitian adalah 196 siswa yang diambil secara acak dan proposional (*proportional random sampling*). Data dikumpulkan menggunakan kuesioner. Data dianalisis dengan statistik deskriptif dan analisis regresi berganda menggunakan program SPSS versi 17.

Hasil analisis deskriptif menunjukkan bahwa 57,7% siswa kelas XII SMKN Barabai mempunyai kesiapan berwirausaha tinggi. Hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan antara pengetahuan kewirausahaan, pengalaman praktik industri dan motivasi berprestasi terhadap kesiapan berwirausaha siswa kelas XII SMKN Barabai ($F = 95,418$, $p = 0,000$). Nilai koefisien determinasi $R^2 = 0,599$ mengindikasikan bahwa pengetahuan kewirausahaan, pengalaman praktik industri dan motivasi berprestasi mampu menjelaskan varians kesiapan berwirausaha siswa kelas XII SMKN Barabai sebesar 59,9%. Sumbangan efektif pengetahuan kewirausahaan sebesar 10,9%, pengalaman praktik industri sebesar 25,8% dan motivasi berprestasi sebesar 23,2%. Masing-masing ubahan bebas memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap ubahan terikat, pengetahuan kewirausahaan ($t = 5,095$, $p = 0,000$), pengalaman praktik industri ($t = 6,123$, $p = 0,000$), dan motivasi berprestasi ($5,738 = p = 0,000$).

Kata kunci: pengetahuan kewirausahaan, pengalaman praktik industri dan motivasi berprestasi.

ABSTRACT

Siti Nurbaya, *The Factors Affecting the Entrepreneurial Preparedness of the 12 Students of State Vocational High Schools (SVHSs) in Barabai, Kabupaten Hulu Sungai Tengah. Kalimantan Selatan. Thesis Yogyakarta: Graduate School, Yogyakarta State University, 2012.*

The purpose of this research was to investigate: 1) the entrepreneurial preparedness of the SMK student, and 2) the effect of entrepreneurial knowledge, experience in industrial practicum, and achievement motivation on entrepreneurial preparedness of the students VHSs in Barabai both individually and simultaneously.

This ex-post facto research was conducted in State Vocational High School (SVHS) 1 and SVHS 2 Batu Benawa Pagat, Kabupaten Hulu Sungai Tengah. The population of this research was all year 12 students of the two SVHSs who were who were officially registered in the second semester of the academic year of 2011/2012. A sampel of 196 students was established using the proportional random sampling technique. The research data were collected by using a questionnaire. The data were analysed using the descriptive and multiple linear analyses SPSS version 17.0 program.

The descriptive analysis results show that the entrepreneurial preparedness of the SVHS Barabai students is hight. The hypothesis testing results show that there is positive and significant effect of entrepreneurial preparedness, experience industrial practicum on the SVHS Barabai student ($F= 95.418$, $p= 0,000$). The determination coefficient of $R^2 = 0.599$ indicates that entrepreneurial knowledge, experience in industrial practicum simultaneously are able to explain the preparedness of the students of SVHS Barabai 59.9%. Effective contribution of entrepreneurial knowledge of 10.9%, the experience in industrial practicum for 25.8% and 23.2% of achievement motivation . Each independent variable show a positive and significant effect on the depended variabel knowledge entrepreneurial ($t = 5.095$, $p = 0,000$), experience in industrial practicum ($t = 6.123$, $p = 0.000$), dan achievement motivation ($5.738 = p = 0.000$) .

Keyword: knowledge entrepreneurial, experience in industrial practicum, achievement motivation

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Siti Nurbaya
Nomor Mahasiswa : 10702259042
Program Studi : Pendidikan Teknologi dan Kejuruan
Asal lembaga : SMKN 1 Barabai

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis ini merupakan hasil karya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi manapun. Selanjutnya sepanjang sepengetahuan saya dalam tesis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dimuat dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, Mei 2012



Siti Nurbaya

LEMBAR PENGESAHAN

**FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KESIAPAN
BERWIRAUSAHA SISWA KELAS XII SMKN BARABAI
KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH
KALIMANTAN SELATAN**

SITI NURBAYA
NIM 10702259042

Dipertahankan di depan Panitia Penguji Tesis
Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta
Tanggal: 15 Juni 2012

TIM PENGUJI

Prof. Dr. Muhyadi
(Ketua/Penguji)

Dr. Putu Sudira
(Sekretaris/Penguji)

Soeharto, M.SOE., Ed.D.
(Pembimbing/Penguji)

Prof. Dr. Thomas Sukardi
(Penguji Utama)

23/6/2012

22/6/2012

23/6/2012

24/6/2012

Yogyakarta, 30 JUN 2012

Program Pascasarjana
Universitas Negeri Yogyakarta
Direktur

Prof. Soenarto, Ph.D.
NIP-19480804 197412 1 001

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas lindungan, rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan lancar tanpa halangan yang berarti.

Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Dalam kesempatan ini, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Rektor Universitas Negeri Yogyakarta dan Direktur Program Pascasarjana beserta staf, atas segala kebijaksanaan, perhatian, dan dorongan sehingga penulis selesai studi.
2. Soeharto, M.SOE, Ed.D. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan dan dorongan sehingga tesis ini terwujud.
3. Prof. Dr. Sudji Munadi dan Dr Moerdiyanto, M.Pd. selaku validator yang telah memberikan bimbingan masukan sehingga terselesaikannya tesis ini.
4. Kaprodi Pendidikan Teknologi dan Kejuruan dan para dosen program studi PTK PPs UNY yang telah memberikan bekal ilmu.
5. Bapak/Ibu Dosen Program Studi PTK Konsentrasi Kewirausahaan PPs UNY yang telah mendidik, mengajar dan membina penulis selama menempuh pendidikan.
6. Semua staf dan karyawan PPs UNY yang telah membantu penyelesaian administrasi selama penulis menempuh pendidikan.
7. Pemerintah Provinsi Kalimantan Selatan yang telah memberikan bantuan berupa beasiswa sehingga penulis bisa studi di Universitas Negeri Yogyakarta.

8. Kepala sekolah, guru, staf, dan para siswa SMKN 1 Barabai, SMKN 2 Batu Benawa Pagat Kabupaten Hulu Sungai Tengah yang telah memberikan kesempatan dan kerjasama yang baik sehingga pelaksanaan penelitian berjalan lancar.
9. Ibunda dan Ayahanda serta tercinta yang senantiasa mengalirkan doa dan motivasi selama penulis menuntut ilmu.
10. Segenap teman-teman mahasiswa Program Pascasarjana khususnya Program Studi Pendidikan Teknologi Kejuruan Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan bantuan baik berupa informasi maupun dukungan moral.

Akhirnya rasa terima kasih yang sangat pribadi disampaikan kepada suamiku tercinta Burhani AR, dan anak-anakku Bayu Rahmani AR dan Nurkhalisaturrahmah AR yang dengan penuh pengertian dan pengorbanan selama penulis menyelesaikan studi.

Semoga amal kebaikan bapak/ibu dan teman-teman semua mendapatkan pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Amin.

Yogyakarta, Mei 2012

Siti Nurbaya

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
<i>ABSTRACT</i>	iii
PERNYATAAN.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	10

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Kajian Teori

1. Pendidikan Menengah Kejuruan	11
a. Pendidikan Kejuruan	11
b. Prinsip-Prinsip Pendidikan Kejuruan	13
c. Kurikulum Pendidikan Kejuruan	16
2. Kesiapan Berwirausaha	
a. Pengertian Wirausaha.....	17
b. Kesiapan Berwirausaha.....	20
3. Pengetahuan Kewirausahaan.....	22

a. Pengertian Pengetahuan Kewirausahaan.....	22
b. Karakteristik/Sifat-Sifat Wirausaha	26
c. Kepemimpinan	32
4. Pengalaman Praktik Industri	34
a. Pengertian	34
b. Tujuan Praktik Industri.....	36
c. Pelaksanaan	37
d. Hubungan Pengalaman Praktik Industri dengan Kesiapan Berwirausaha.....	38
5. Motivasi Berprestasi.....	41
B. Penelitian yang Relevan.....	47
C. Kerangka Pikir	49
D. Hipotesis.....	51

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	53
B. Tempat dan Waktu Penelitian	53
C. Populasi dan Sampel Penelitian	54
D. Variabel Penelitian	55
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan data.....	57
F. Instrumen Penelitian dan Kisi-Kisi Instrumen.....	57
G. Uji Coba Instrumen	59
H. Tehnik Analisa Data.....	65
1. Deskripsi Data.....	65
2. Uji Persyarat Analisis Regresi	66
3. Uji Hipotesis	67

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data

- 1. Statistik Deskriptif 70
- 2. Analisis Distribusi Kategorisasi 71

B. Analisis Data

- 1. Uji Prasyarat Analisis Regresi 77
 - a. Uji Normalitas 77
 - b. Uji Linearitas 78
 - c. Uji Multikolinearitas 79
- 2. Uji Hipotesis 79
 - a. Uji Parsial (Uji t) 80
 - b. Uji Simultan (Uji F)..... 84
 - c. Koefisien Determinasi 85

C. Pembahasan..... 85

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

- A. Simpulan 91
- B. Implikasi Penelitian..... 92
- C. Keterbatasan Penelitian 93
- D. Saran-Saran 94

DAFTAR PUSTAKA 95

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 Ciri-Ciri Wirausaha.....	31
Tabel 2 Sebaran Populasi dan Sampel Penelitian	55
Tabel 3 Kisi-kisi Instrumen	58
Tabel 4 Rangkuman Kedudukan Item Variabel Kesiapan Berwirausaha...	60
Tabel 5 Rangkuman Kedudukan Item Variabel Pengetahuan Kewirausahaan	61
Tabel 6 Rangkuman Kedudukan Item Variabel Pengalaman Praktik	
Industri	62
Tabel 7 Rangkuman Kedudukan Item Variabel Motivasi Berprestasi.....	63
Tabel 8 Hasil Perhitungan Reabilitas Instrumen	64
Tabel 9 Kategori Kecenderungan Tiap Ubahan	66
Tabel 10 Statistik Deskriptif.....	71
Tabel 11 Distribusi Kategorisasi Pengetahuan Kewirausahaan	72
Tabel 12 Distribusi Kategorisasi Pengalaman Praktik Industri	73
Tabel 13 Distribusi Kategorisasi Motivasi Berprestasi	74
Tabel 14 Distribusi Kategorisasi Kesiapan Berwirausaha	76
Tabel 15 Hasil Uji Normalitas Model I	77

Tabel 16 Uji Linearitas	78
Tabel 17 Hasil Uji Multikolinearitas	79
Tabel 18 Hasil Uji Estimasi Regresi Berganda.....	80
Tabel 19 Uji F	84
Tabel 20 Koefesien Determinasi	85

DAFTAR GAMBAR

		Halaman
Gambar 1	Proses Motivasi.....	42
Gambar 2	Paradigma penelitian pengaruh antara variabel bebas dengan Variabel terikat	51
Gambar 3	Grafik Perbandingan distribusi kategorisasi pengetahuan kewirausahaan.....	73
Gambar 4	Grafik Perbandingan distribusi kategorisasi pengalaman praktik industri.....	74
Gambar 5	Grafik Perbandingan distribusi kategorisasi motivasi berprestasi	75
Gambar 6	Grafik Perbandingan distribusi kategorisasi kesiapan berwirausaha	76

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian	100
Lampiran 2 Uji Coba Instrumen	110
Lampiran 3 Tabel Data Penelitian.....	120
Lampiran 4 Analisis Data Penelitian.....	136
Lampiran 5 Surat-surat	142